

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красномаяковская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Решением методического объединения

учителей "Гуманитарного цикла"

Руководитель МО

Макара /О.Н. Макарова/

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Толстихина /И.А. Толстихина/

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ

СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ»

для основного общего образования

срок освоения программы: 1 год (8 класс)

Составитель: Воробьева Л.Т,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория.

п. Красный Маяк.,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения элективного курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Цель учебного курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе;

познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку;

дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;

Задачи учебного курса.

- овладеть и практически использовать в школьной практике при подготовке к итоговым испытаниям основные идеи модернизации образования, отраженные в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС);
- способствовать в оптимальные сроки совершенствованию в школьной практике предметных и метапредметных умений учащихся,

способствующих оптимизации результатов овладения устной и письменной речью;

- способствовать созданию оптимальных условий для успешного формирования коммуникативной компетенции, внедрению современных образовательных технологий для достижения достойных воспитательных и образовательных результатов в форматах итоговой аттестации.
- развивать системное мышление; осознавать качество и уровень усвоения информации, осуществлять контроль и коррекцию собственных действий; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Понятия «текст», «главная мысль текста». Устный пересказ текстов. Выделение главной мысли. Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения. Виды изложений.

Тема 2. Первичное восприятие текста. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Понятие «авторский стиль изложения». Составление плана текста. Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Искусство слушать текст. План текста. Основные пункты плана. Последовательность событий. Пересказ содержания текста по составленному плану.

Тема 3. Приемы компрессии текста. Особенности сжатого изложения. Понятие «сжатое изложение». Сравнение текста полного изложения с текстом сжатого изложения. Практикум по сокращению текста. Приемы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее). Замены: однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; предложения или его части указательным местоимением; предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением; сложноподчинённого предложения простым. Исключения: повторов, фрагмента предложения; одного или нескольких из синонимов. Слияния: слияние нескольких предложений в одно. Практическая работа по сокращению текста с использованием приемов компрессии.

Тема 4. Практикум написания сжатого изложения. Практическая работа. Подготовка к написанию сжатого изложения. Словарная работа. Выделение микротем. Составление плана. Компрессия текста. Изложение каждой микротемы на черновике. Работа над ошибками с использованием памятки «Как работать над сжатым изложением». Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Проверка и оценка сжатого изложения. Критерии оценивания задания: содержание изложения, наличие сжатия исходного текста, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Рассмотрение системы оценивания задания. Практическая работа «Классификация речевых и грамматических ошибок». Рекомендации по квалификации ошибок. Контрольное изложение.

Тема 5. Заключение. Итоги учебного курса. Оценка уровня подготовки учащихся. Основные особенности написания изложения.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные:

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями

Коммуникативные:

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение выступать перед аудиторией сверстников;
- находить характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя; производить разнонаправленный речеведческий анализ текста: содержательно-композиционный (смысловой), стилистический.
- пересказывать (устно и письменно) тексты указанных выше жанров, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- повышать выразительность речи, уместно используя характерные для публицистики средства языка;
- взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какие-либо задачи, участвовать в спорах, обсуждениях; овладевать национальнокультурными нормами речевого

поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Предметные результаты:

Предметные:

- расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Тематическое планирование элективного курса для 8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующей целевой приоритет воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга через понимание уникальности родного языка, осмысление поэтических и прозаических текстов, через эмоциональное восприятие произведений искусства, через приобщение к национальным традициям и обычаям своего народа.

№ п/п	Названиетемы	Общее кол-во часов	Количество часов, отведенных на:			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	Проекты	
1	Введение	1 ч				http://www.gramota.ru/;
2	Теория написания сжатого изложения.	13 ч		1		http://www.prosv-ipk.ru/;
3	Практика написания сжатого изложения.	20 ч	1	4		http://language.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

