

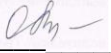
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красномаяковская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

Решением методического объединения

учителей "Начальные классы"


Руководитель МО

 /Л.П. Овчеренко/

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /И.А. Толстихина/
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Смысловое чтение»

для начального общего образования

срок освоения программы: 4 года (1 – 4 класс)

Составители: учителя начальных классов

Овчеренко Л.П (высшая категория),

Кокорина А.А (высшая категория),

Бугамилова А.Ф (первая категория),

Скашцова Л.Н. (без категории),

Ковалёва Д.А (без категории),

Шаламай О.П.(без категории)

п. Красный Маяк

2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы «Смысловое чтение» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся научатся:
- определять жанр произведения;
 - восстанавливать порядок плана;
 - отвечать на вопросы теста;
 - определять смысл пословиц;
 - давать характеристику герою, определять его качества характера;

- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Результаты освоения учебного курса

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 класс Регулятивные УУД:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

2 класс

Регулятивные УУД:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера,

исполнителя);

- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

3 класс

Регулятивные УУД:

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

Познавательные УУД:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;

- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

4 класс

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.
- самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения;
- строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.
- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

Коммуникативные УУД:

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.
- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

Личностными результатами изучения курса в 4 классе являются:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;

- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;
- формирование устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- осознание значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;

Контроль и оценка планируемых результатов

Требования к результатам обучения по программе курса:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские и сказки других народов;
- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и своё отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля**:

- **текущий** – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии;
- **итоговый** - в виде заданий на последнем занятии;
- **самооценка** - фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания- незнания»

Тематическое планирование

1 класс (1 час * 33 недели = 33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество во часов	Количество часов,отведенных на:			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные	Практические	Проекты		
1	Сказки о животных	18				Тематическая беседа	Электронное приложение
2	Бытовые сказки	3				Тематическая беседа	Электронное приложение
3	Волшебные сказки	11	1			Тематическая беседа	Электронное приложение
4	Итоговое занятие	1				Тематическая беседа	Электронное приложение
Общее количество часов по программе		33	1				

2 класс (1 час * 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Количество часов,отведенных на:			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные	Практические	Проекты		
1	Рассказы и сказки В.Бианки	6				Тематическая беседа	Электронное приложение
2	Рассказы и сказки Н.Сладкова	7				Тематическая беседа	Электронное приложение
3	Рассказы сказки Е.Чарушина	5				Тематическая беседа	Электронное приложение
4	Рассказы М.Пришвина	4				Тематическая беседа	Электронное приложение
5	Рассказы сказки Э.Шима	5				Тематическая беседа	Электронное приложение
6	Рассказы сказки Г.Скребецкого	6	1			Тематическая беседа	Электронное приложение
7	Итоговое занятие	1				Тематическая беседа	Электронное приложение
Общее количество часов по программе		34	1				

3 класс (1 час * 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Количество часов,отведенных на:			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контро льные	Практи ческие	Проект ы		
1	Рассказы и сказки В.Осеевой	3				Тематическа я беседа	Электронное приложение
2	Рассказы Н.Артюховой	10				Тематическа я беседа	Электронное приложение
3	Рассказы Л. Воронковой	2				Тематическа я беседа	Электронное приложение
4	Рассказы Е.Пермяка	4				Тематическа я беседа	Электронное приложение
5	Рассказы В.Драгунского	2				Тематическа я беседа	Электронное приложение
6	Рассказы Н.Носова	7				Тематическа я беседа	Электронное приложение
7	Рассказы Гайдара	1				Тематическа я беседа	Электронное приложение
8	Рассказы М.Зощенко	4	1			Тематическа я беседа	Электронное приложение
9	Итоговое занятие	1				Тематическа я беседа	Электронное приложение
Общее количество часов по программе		34	1				

4 класс (1 час * 34 недели = 34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Количество часов,отведенных на:			Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контро льные	Практи ческие	Проект ы		
1	Государствен ные символы России	1				Тематическа я беседа	Электронное приложение
2	Рассказы Об исторических событиях XIII –XIX века	10				Тематическа я беседа	Электронное приложение
3	Рассказы об Исторических событиях XX века	22	1			Тематическа я беседа	Электронное приложение
9	Итоговое занятие	1				Тематическа я беседа	Электронное приложение
Общее количество часов по программе		34	1				