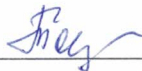


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Красномаяковская СОШ»

 /И.А. Толстихина/

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Красномаяковская СОШ»

/М.В.Хакимова/

Приказ № 66/109 от 02.09 2024г



СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора по ВР

МБОУ «Красномаяковская СОШ»

 /А.А. Кондратичева/

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБОУ «Красномаяковская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Составил педагог-психолог

 Д.А.Данилова

Цель: содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитания традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять мониторинг возможностей и способностей, обучающихся; выявлять, поддерживать и сопровождать обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.
2. Выявлять факторы риска для развития способностей личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути их преодоления, отслеживать динамику.
3. Способствовать формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развивать психологическую культуру в области использования ИКТ.
4. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников ОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Осуществлять профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
6. Осуществлять индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации; обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогов ОО; родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники
1. Диагностика			
1	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Октябрь	Педагог- психолог, 1 класс.
2	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	Октябрь	Педагог-психолог, 5 класс.
3	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов. Диагностика готовности к выбору профессии.	Ноябрь, май	Педагог – психолог, 9 – 11 класс.
4	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	Педагог – психолог, 7 – 11 класс.
5	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Декабрь	Педагог- психолог, 2-4 класс.
6	Мониторинг УУД	Апрель-май	Педагог – психолог, 1 – 11 класс.
7	Диагностика уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА	Декабрь, май	Педагог – психолог, 9, 11 класс.
8	Диагностика учащихся на ПМПК	В течение года	Педагог – психолог, 1 – 9 класс.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа			
9	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Октябрь-ноябрь	Педагог- психолог, 1, 5 класс.
10	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	В течение года	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН.
11	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	В течение года	Обучающиеся ОВЗ

12	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	В течение года	Обучающиеся подвергшиеся травле, класс в котором происходит травля
13	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Апрель- май	9, 11 класс
14	Тренинговые занятия обучающимися на профориентацию.	Апрель	7-8 класс
15	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность». Индивидуальное сопровождение по программе «Навстречу жизни».	В течение года	Обучающиеся с суицидальным поведением
16	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	При необходимости	1-11 классы
17	Индивидуальные и групповые занятия по результатам СПТ 2024 (рискованное поведение)	Октябрь	Обучающиеся по результатам СПТ
3. Консультирование			
18	Консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Пятница	1-11 классы
19	Консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Вторник	Родители обучающихся 1-11 классов
20	Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	По запросу	Классные руководители и родители обучающихся 7- 11 классов
4. Просвещение, профилактика			
21	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях.	При необходимости	Педагог - психолог
22	Психологический практикум «Безопасное	Октябрь	Педагог- психолог,

	поведение в сети»		5- 11 классы
23	Профориентационная игра «В мире профессий».	Февраль	Педагог- психолог, 5 – 9 классы ОВЗ
24	Тренинговые занятия «Мои ценности», «Как сделать правильный выбор»	Январь- февраль	Педагог- психолог, 5- 11 классы
5. Организационно-методическая работа			
25	Планирование работы и подготовка диагностических мероприятий.	Август	Педагог- психолог
26	Ведение документации педагога-психолога	В течение года	Педагог - психолог
27	Участие, представление опыта на семинарах, МО школы, конференциях, педагогических советах и.т.п. Вебинары.	По запросу	Педагог- психолог
28	Самообразование	В течение года	Педагог- психолог
29	Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.	Май	Педагог-психолог