

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красномаяковская средняя общеобразовательная школа»»  
(МБОУ «Красномаяковская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Красномаяковская СОШ»

(протокол от 07.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красномаяковская СОШ»

Хакимова М.В.

Приказ от 20.04.2023 № 36/10Д

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красномаяковская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномаяковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красномаяковская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Хакимова Мария Владимировна
Адрес организации	663621, п. Красный Маяк, ул. Советская, д. 26
Телефон, факс	(39161) 29-7-75,
Адрес электронной почты	kr-mayk7@yandex.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 28.12.2011 № 6451-л, серия РО № 035371
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2013 № 3522, серия 24 АО1 № 0000062; срок действия: до 26 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномаяковская средняя общеобразовательная школа» является государственным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ №273 «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

МБОУ «Красномаяковская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Красный Маяк. В школе обучаются дети из таких населенных пунктов: Сухая Речка, Терское, Комарово, Бошняково, Петрушки, Филимоново. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - ФГОС СОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (11 класс - ГОС СОО).

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной темой: планируемые результаты образования, способы их достижения в практике учителя и образовательного учреждения.

В 2021-2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- подготовка введения ФГОС в 10,11 классах;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- повышение качества образования учащихся;
- повышение качества организации работы с одаренными детьми;
- повышение профессионально-педагогической компетентности учителя через включение в творческий поиск, в инновационную и научно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы самоуправления учащихся, учителей, родителей, вовлечение в активную общественную работу максимального количества учащихся;
- организация разработки Программы воспитания учащихся МБОУ «Красномаяковская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО "Учителей точных и естественно-научных дисциплин";
- ШМО "Учителей гуманитарных дисциплин";
- ШМО "Учителей начальных классов".
- ШМО «Эстетического цикла»
- ШМО «Классных руководителей»

### 4. Воспитательная работа.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения на этот учебный год.

**Цель воспитательной работы** - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

#### Основные задачи:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Развитие самоуправления учеников и учителей;
5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Работа строилась согласно плану воспитательной работы школы.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, работа классных руководителей, спортивная работа.

Классные коллективы школы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях – участвовали в мероприятиях районного уровня.

**Информация об участии детей в мероприятиях различного уровня за 2019-2022 года**

Участие в мероприятиях учащихся школы	Количество и названия проводимых мероприятий			
	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Школьный этап	<p>1. ВСОШ (30 чел – призеры и победители);</p> <p>2. НПК «День Науки» (5 призеров и 3 победителя);</p> <p>3. Всероссийский конкурс сочинений (3 победителя, 3 призера);</p> <p>4. Всероссийский турнир по шахматам (1 победитель, 2 призера);</p> <p>5. Соревнования по мини-футболу (1 команда - победитель);</p> <p>6. «Риск» (1 победитель, 2 призера);</p> <p>7. Фотоконкурс «Моя малая родина»;</p> <p>8. Конкурс «День космонавтики»;</p> <p>9. Викторина «Светлая пасха» (1 победитель, 3 призера);</p> <p>10. Конкурс чтецов (3 победителя, 2 призера);</p> <p>11. Спортивно-интеллектуальный квест, посвященный 95-летию</p>	<p>1. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика» (3 призера)</p> <p>2. Всемирная школьная олимпиада «Великая победа»</p> <p>3. Соревнования по волейболу (призеры);</p> <p>4. Выставка рисунков «Мы и космос» (1 победитель)</p> <p>5. Соревнования по мини-футболу (1 команда)</p> <p>6. Проведение отборочного тура на муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири</p> <p>7. Конкурс чтецов (1 победитель, 2 призера);</p> <p>Конкурс чтецов «Осень в гости просим» (1 победитель, 2 призера)</p> <p>9. Всероссийский конкурс сочинений (2 победителя, 3 призера)</p>	<p>1. Выставка – конкурс «Здравствуй, осень золотая!» 1 – 4 класс (3 победителя)</p> <p>2. Конкурс чтецов «Осенняя поэзия» (1 победитель)</p> <p>3. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Елка красавица, всем нам очень нравится» (1 победитель, 4 призера)</p> <p>4. Фотоконкурс «Наш веселый новый год, все вокруг мы украсим» (1 победитель, 3 призера)</p> <p>5. Школьный этап краевого форума «Молодежь и наука» (1 победитель 4 призера)</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мы и космос» \</p> <p>7. Конкурс «Кормушка для птиц»</p> <p>8. Соревнования по мини-футболу (1 команда)</p> <p>9. Проведение отборочного тура на муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири</p>	<p>1. ВСОШ (46 чел – призеры и победители);</p> <p>2. Онлайн акция «Диктант Победы»</p> <p>3. Кросс «Золотая осень».</p> <p>4. Выставка – конкурс для 1 – 4 кл. «В гости осень к нам пришла».</p> <p>5. «День Осени»</p> <p>6. Литературная гостиная 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой</p> <p>7. Игра «Профессия на букву...» (для 5-9 классов)</p> <p>8. Посвящение в пятиклассники</p> <p>9. День народного единства. Конкурс уголков/локаций (1 победитель, 2 призера)</p> <p>10. Бал первоклассников</p> <p>11. День Матери</p> <p>12. Игра «Кто есть кто?»</p>

	Канского района (1 победитель, 2 призера).			
Муниципальный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВСОШ (4 чел – призеры);</li> <li>2. НПК «Молодежь и наука» (1 призер);</li> <li>3. «Росток»;</li> <li>4. Математический брейн-ринг;</li> <li>5. "Знатоки дорожных правил";</li> <li>6. «Мы вместе» (3 победителя, 1 призер);</li> <li>7. Соревнования по настольному теннису;</li> <li>8. Всероссийский конкурс сочинений;</li> <li>9. Соревнования по шашкам;</li> <li>10. Соревнования по шахматам (3 победителя);</li> <li>11. Соревнования по волейболу;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «ТОС» (победители)</li> <li>2. «Интеллектуальный марафон для младших школьников»</li> <li>3. «Мое Красноярье»</li> <li>4. Конкурсе исследовательских работ «Крещенские чтения»</li> <li>5. IX краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»</li> <li>6. соревнования по Пионерболу</li> <li>7. Муниципальный конкурс «Мельпомена» (1 место)</li> <li>8. "Знатоки дорожных правил"</li> <li>9. «Весенняя капель» (1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный конкурс по истории «О прошлом – для будущего»</li> <li>2. Краевая акция «Зимняя планета Детства»</li> <li>3. «Крещенские образовательные чтения для младших школьников» (1 победитель)</li> <li>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</li> <li>5. Районный конкурс «Интеллектуальный марафон для младших школьников»</li> <li>6. Районный конкурс театрального мастерства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный патриотический фестиваль "Мы вместе" (1 победитель, 3 призера)</li> <li>2. Районный этап Краевой экологической акции "Зимняя планета детства", номинация "Чудо-игрушка" (1 победитель)</li> <li>3. Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек 7-9 классов (1 место)</li> <li>4. Соревнования по баскетболу среди школ Канского района (девушки участие, юноши 1 место)</li> </ol>

	<p>12. Соревнования по волейболу юноши (2 место);</p> <p>13. Соревнования по мини-футболу;</p> <p>14. Лыжная гонка (2 призера);</p> <p>15. «Лыжня России - 2019» (4 призера);</p> <p>16. «Президентские состязания» (1 место);</p> <p>17. Фестиваль музеев (1 победитель, 3 призера);</p> <p>18. Интенсивная физико-математическая школа;</p> <p>19. «Риск» (3 место);</p> <p>20. Фестиваль-конкурс «Шкатулочка»;</p> <p>21. Конкурс сочинений «Мой район – моя гордость» (1 место);</p> <p>22. «Мельпомена»</p> <p>23. ОФП «Веселые старты»;</p> <p>24. Конкурс «Ты в ГТО, а значит – в теме!» (2 место);</p> <p>25. Конкурс сочинений «О тебе, любимый мой район!» (1 место);</p> <p>26. Соревнования по Лепте;</p>	<p>человек – 3 место)</p> <p>10. Соревнования по шахматам</p> <p>11. Президентские состязания (волейбол)</p> <p>12. «Территория 2020»</p> <p>13. «Молодежь выбирает жизнь!»</p> <p>14. «Тест по истории ВОВ» в режиме онлайн</p> <p>15. Всероссийский конкурс сочинений</p> <p>16. Соревнования по шашкам;</p> <p>17. Соревнования по мини-футболу;</p> <p>18. Лыжные гонки – ШСЛ. Спартакиада (1 команда)</p> <p>19. «Президентские состязания</p> <p>20. Конкурс сочинений «Мой район – моя гордость»</p> <p>21. интеллектуальный онлайн-конкурс по истории "О прошлом для будущего"</p> <p>22. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»</p> <p>23. Президентские состязания (настольный теннис)</p>	<p>«Мельпомена» (1 место)</p> <p>7. Конкурс «Лучший по профессии» для детей с ОВЗ</p> <p>8. Районный конкурс «Умник Канского района»</p> <p>9. Районный фестиваль «Весенняя капель» (2 место)</p> <p>10. Районные соревнования по легкой атлетике</p> <p>11. Районный фестиваль патриотической песни «Мы вместе» (3 место, 2 место)</p> <p>12. Муниципальный этап конкурса «Знатоки дорожных правил»</p> <p>13. ТОС (победители)</p> <p>14. Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (2 место)</p> <p>15. Президентские состязания (волейбол)</p> <p>16. Территория 2021»</p> <p>17. Молодежь выбирает жизнь!»</p> <p>18. Соревнования по шашкам;</p> <p>19. Соревнования по мини-футболу;</p> <p>20. Лыжные гонки – ШСЛ. Спартакиада (1 команда)</p> <p>21. Президентские состязания (настольный теннис)</p>	<p>5. Спартакиада Канского района по ОФП</p> <p>6. Муниципальный интеллектуальный конкурс "О прошлом - для будущего"</p> <p>7. муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</p> <p>8. «Парта Героя»</p> <p>9. «Крещенские образовательные чтения для младших школьников» (1 призер)</p> <p>10. Районный конкурс театрального мастерства «Мельпомена» (1 место)</p> <p>11. Районный конкурс «Умник Канского района»</p> <p>12. Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»</p> <p>13. «Научно-технический потенциал Сибири» научно-практическая конференция</p> <p>14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>
--	---	--	--	--

	<p>27. «Весенняя капель» (2 место –вокал, 1 место - танец);</p> <p>28. Конкурс детского рисунка «Мыпротив войны» (3 место);</p> <p>29. Интернет-викторина «эко-эрудит»;</p> <p>30. Военно-спортивная игра «Победа»;</p> <p>31. «Территория 2020» (победитель);</p> <p>Слет одаренных детей.</p>			
Краевой этап	<p>1. «Зимняя планета детства»;</p> <p>2. «Живая классика»;</p> <p>3. «Форум музеев»;</p> <p>4. Литературно-художественный конкурс, посвященный празднику Пасхи;</p>	<p>1.«Зимняя планета Детства»</p> <p>2. «Живая классика»</p>	<p>1. «Зимняя планета Детства»</p> <p>2. «Живая классика»</p>	<p>1. Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», номинация «Детство и юность преподобного Сергия Радонежского»</p> <p>2. Акция «Этнографический диктант».</p> <p>3. Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»</p> <p>4. Краевой фестиваль финансовой грамотности</p>
Всероссийский этап	<p>1. Конкурс-фестиваль, посвященный исповедникам церкви (1 победитель).</p>	0	0	<p>Олимпиада для 1-9 классов на платформе Учи.ру «Безопасные дороги»</p>

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2022г. по 28.10.2022г. в МБОУ «Красномаяковская СОШ» на основании письма № 75-9945 от 15.08.2014 г. Министерства образования и науки Красноярского края, в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252, согласно Положению МКУ «УО Канского района» «о школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», Приказа

МКУ «УО Канского района», Приказа ОУ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в МБОУ «Красномаяковская СОШ». Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, английский язык, математика, физическая культура, информатика, история, физика, химия, биология, география, мировая художественная культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, астрономия, технология, экономика, экология. Общее руководство и организационное обеспечение проведения школьного этапа олимпиады осуществлялось оргкомитетом школьного этапа олимпиады, в состав которого входят: руководители предметных ШМО, куратор по работе с одаренными детьми и зам. директора по УВР.

Основными целями школьной олимпиады являются:

- ✓ расширение кругозора учащихся;
- ✓ общий подъём интеллектуального уровня учащихся;
- ✓ развитие интереса учащихся к изучению предметов;
- ✓ выявление учащихся для участия их в районных олимпиадах;
- ✓ организация индивидуальной работы с учащимися, проявившими интерес к предмету.

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4 класса (по русскому языку и математике), 5-11 классов и учащиеся классов ОБЗ по предмету СБО. Олимпиада проводилась отдельно по каждому предмету согласно графику, утверждённому МБУ «ОРЦ» Канского района. В этом году первый раз олимпиада проводилась на платформе «Сириус» по предметам: физика, астрономия, биология, химия, математика, информатика. Условия проведения школьного тура соответствовали требованиям проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету. А именно, для проведения письменного тура олимпиады по каждому предмету было организовано отдельное помещение, которое вмещало всех желающих участников; учащиеся были обеспечены пакетом заданий; были созданы оптимальные условия для выполнения работ. Председателем жюри был назначен куратор по работе с одаренными детьми.

Школьный этап олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, которые были разработаны по предметам на уровне районных методических объединений. Также были разработаны критерии оценивания, по которым выполнялась проверка олимпиадных работ учителями-предметниками.

Количество победителей (2 человека) и призёров (44 человека) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является достаточным по отношению к общему количеству участников олимпиады (76 человек). Для учителей-предметников имеется хороший резерв в работе с высоко мотивированными обучающимися с целью увеличения количества победителей в олимпиаде школьников.

Также учащиеся школы получают дополнительное образование в ДШИ с. Филимоново, где учатся игре на аккордеоне, балалайке, гитаре. Посещают классы ДПИ (декоративно-прикладное искусство), ИЗО (изобразительное искусство). Учащиеся школы занимаются в ДЮСШ «Олимпиец», где обучаются рукопашному бою.

В ДК «Красномаяковский дом культуры» для детей работают кружки: «Мурзилка», «Вокальная студия», ансамбль «ЭРА», в которых занимаются 10% учащихся школы.

В школе ведётся работа по профориентации учащихся: организовано взаимодействие с Канским центром семьи, Канским педагогическим колледжем, Канским медицинским училищем. Данные учреждения проводят для школьников мероприятия профессиональной направленности.

Немаловажное значение в воспитательной системе имеет детская организация "РДШ", где инициатива самореализации и самовоспитания



идет от самих детей. В школе активистов 13 человек. Ребята, совместно с педагогами, активно принимают участие в акциях, конкурсах, инициативах от РДШ. Занимают призовые места, получают благодарственные письма. Также активно ведется работа по популяризации РДШ в социальных сетях. Ребята создали группу Школы в социальной сети «ВКонтакте», где активно публикуются новости из жизни школы, проводятся опросы на различные темы, конкурсы и многое другое. Ребята научились многому и активно используют знания на практике.

Сейчас инициатива общественной школьной деятельности исходит от органов самоуправления школы, а педагог-организатор помогает воплотить задуманное. В целом поставленные задачи воспитательной работы на 2022 год можно считать решенными.

### **5.Создание безопасных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса.**

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса отражается в заботе о сохранении жизни и здоровья обучающихся. Целью работы по данному направлению является создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников правильного отношения к здоровому образу жизни.

Учебные кабинеты школы оснащены удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся (с подъемной регулируемой столешницей) в соответствии с санитарными нормами. Приобретен комплект стульев для кабинета информатики. Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с КГБУЗ «Канская межрайонная больница». В течение учебного года проведен медицинский осмотр учащихся, плановая вакцинация, обучающиеся проходят оздоровление в санаторно-курортных учреждениях. Регулярное прохождение медицинских осмотров позволяет вести учет заболеваний.

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевых фонтанчиков. Для обучающихся организовано льготное бесплатное горячее питание в соответствии с санитарными нормами и правилами по десятидневному циклическому меню. С 01.09.2020 года учащиеся 1-4 классов полностью получают льготное горячее питание (завтрак). В школе работает комиссия по организации и контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета. Ежедневно проверяется качество готовых блюд.

Классные руководители систематически проводят работу по профилактике здорового образа жизни: беседы, классные часы, родительские собрания, лекции с приглашением врачей. Учащиеся принимают участие в таких мероприятиях, а также в краевых акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни, правильного питания.

Педагогические работники, ученики школы и родители прошли онлайн-обучение по здоровому питанию на сайте Роспотребнадзора. В течение учебного года классными руководителями разработаны и проведены классные часы: «Быть здоровым – это модно!», «Здоровое питание – залог моего здоровья», «Сохраним своё здоровье», , «Режим дня школьника», «Профилактика простудных заболеваний» «Осторожно! Коронавирус!».

Школа проводит планомерную работу по профилактике вредных привычек: наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. В ноябре – декабре проходит декада, посвящённая Дню борьбы со СПИДом (просмотром видеороликов о СПИДе, пятиминутки на уроках о вреде наркомании, раздача красных ленточек – символа борьбы со СПИДом, оформление стенда с буклетами, посвящёнными здоровому образу жизни, тематические классные часы).

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- ученикам 1-4 классов выданы светоотражающие элементы для верхней одежды;
- для 1-11 классов проведены беседы о правилах поведения на железной дороге;
- для учащихся 1-11 классов проведены классные часы и профилактические беседы: «Осторожно – пешеход!», «Правила поведения на дороге», «Безопасный путь в школу», «Мы – пешеходы», «Безопасность при езде на велосипеде», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения в школе, дома, на улице», «Профилактика ДТП с участием подростков», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения»;
- в классах проведены родительские собрания, с включением вопросов по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- беседы с приглашением сотрудников ГИБДД.

## 6.Содержание и качество подготовки

МБОУ "Красномаяковская СОШ". Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	166	152	160
	– начальная школа	60	60	68	78
	– основная школа	72	73	78	71
	– средняя школа	15	12	6	11
	_ классы КРО	21	21	20	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	5	3	2
	– начальная школа	3	3	2	2

	– основная школа	4	2	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	3	0	0	0
	– об основном общем образовании	3	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 30 человек, из них:

- обучающиеся дети - инвалиды - 4 человек (ОДА - 2 человека, интеллектуальные нарушения - 1 человек, сложный дефект - 1: ОДА + интеллектуальные нарушения);
- обучающиеся с интеллектуальными нарушениями - 25 человек (обучаются в СКК - 19 человек; инклюзивно – 6 чел.)
- обучаются на дому - 1 человек (обучающаяся с интеллектуальными нарушениями)

филиал МБОУ "Красномаяковская СОШ". Статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14	12	13	13
	– начальная школа	14	12	13	13
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	2
	– начальная школа	0	0	1	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в филиале Школы -2 человека, из них:

- обучающиеся дети - инвалиды - 0 человек
- обучающиеся дети с ОВЗ – 2 человека (АОП для детей с ЗПР – 1 чел., АОП для детей с интеллектуальными нарушениями – 1 чел. (вариант - 1))

## 7.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества

### знаний МБОУ "Красномаяковская СОШ"

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021-2022 уч. г)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2 «А»	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
2 «Б»	10	8	80	3	30	0	0	2	20	0	0	0	0
3	16	16	100	4	25	1	8	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	76	97	24	38	1	2	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (подлежало аттестации – 63 чел.) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (подлежало аттестации – 43 чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2021 г. был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2021 г. был 2 %).

### филиал МБОУ "Красномаяковская СОШ"

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021-2022 уч. г)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	3	60	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0
Итого	13	11	80	1	10	0	0	2	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (подлежало аттестации 10 чел.) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22 % (в 2021 г. был 33 %, подлежало аттестации 9 чел.)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021-2022 уч. г)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	15	83	2	11	0	0	3	17	0	0	3	17	
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	71	68	96	14	20	0	0	3	4	0	0	3	4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (подлежало аттестации – 71 чел.) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2021 г. был 23 %, подлежало аттестации – 78 чел.), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2021 г. – 3 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (итоги 2021 - 2022 уч. г)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (подлежало аттестации – 11 чел.) количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» понизился на 14 % (в 2021, было 50 %, подлежало аттестации – 6 чел.), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен - 0 %.

## 8. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация ведется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности в 2022 учебном году учитывалось мнение участников образовательных отношений. На основе анализа запроса обучающихся и их родителей был определен перечень курсов и модулей внеурочной деятельности:

*Общекультурное направление* представлено внеклассными занятиями: «Театральный сундучок», «Выразительное слово».

*Общеинтеллектуальное направление* представлено внеклассными занятиями: «Занимательная математика», «Смысловое чтение», «Умники и умницы», "Эрудит".

*Духовно-нравственное направление* представлено внеклассными занятиями: через предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России», "Что такое хорошо, что такое плохо?", «Разговоры о важном».

*Социальное направление* представлено внеклассными занятиями:

"Экологический десант", «Человек и музей».

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено спортивными секциями: «Футбол».



Внеурочная деятельность включает в себя не только курсы по направлениям развития личности, но и дополняются системой коллективных творческих дел, классных часов, конкурсов, акций, в соответствии с направлениями развития личности.

## 9. Результаты Всероссийских проверочных работ - 2022.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2022 года. Анализ результатов ВПР-2022 МБОУ «Красномаяковская СОШ» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособнадзор) от 28.03.2022 № 467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год. ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5 (4) класс</b>			
Русский язык	26	24	92
Математика		23	88
Окружающий мир		23	88
<b>Среднее значение</b>		<b>23</b>	<b>89</b>
<b>6 (5) класс</b>			
Русский язык	14	10	71
Математика		12	86
Биология		14	100
История		13	93
<b>Среднее значение</b>		<b>12</b>	<b>88</b>
<b>7 (6) класс</b>			
Русский язык	20	19	95
Математика		20	100
Биология		20	100
Обществознание		18	90
<b>Среднее значение</b>		<b>19</b>	<b>96</b>
<b>8 (7) класс</b>			
Русский язык	18	16	89
Математика		17	94
Обществознание		15	83
Физика		17	94
Английский язык		18	100

<b>Среднее значение</b>		<b>17</b>	<b>92</b>
<b>9 (8) класс</b>			
Русский язык	13	13	100
Математика		13	100
Биология		13	100
История		13	100
<b>Среднее значение</b>		<b>13</b>	<b>100</b>

В ВПР приняли участие 84 обучающихся 5 – 9-ых, классов из 91, что составляет 92 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 (4)	24/92 %	3	14	7	0	88	29
% соответствия год. отметке – 58 %							
% понижения год. отметке – 38 %							
% повышения год. отметке – 4 %							
6 (5)	10/71 %	3	6	1	0	70	10
% соответствия год. отметке – 20 %							
% понижения год. отметке – 80 %							
% повышения год. отметке – 0 %							
7 (6)	19/95%	6	7	6	0	68	32
% соответствия год. отметке – 53 %							
% понижения год. отметке – 42%							
% повышения год. отметке – 5 %							
8 (7)	16/89 %	6	6	4	0	63	25
% соответствия год. отметке – 62 %							
% понижения год. отметке – 38 %							
% повышения год. отметке – 0 %							
9 (8)	13/100 %	8	0	2	3	38	38
% соответствия год. отметке – 38 %							
% понижения год. отметке – 62 %							
% повышения год. отметке – 0 %							

Самый низкий показатель успеваемости оказался в 9-ом классе и составил – 38%, а качества знаний в 6-ом и составил 10%. Среднее значение успеваемости и качества знаний по русскому языку составляет 65 % и 27 % соответственно.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-ом классе – 32 %. 5 класс: показатели качества знаний оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 33% (качество составило 62 %). 12 % обучающихся не продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Результаты пятиклассников школы по русскому языку оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 3% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 16%. 6 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 10 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 30% (качество



составило 40 %) и ниже результатов по успешности выполнения работы на 10%. Результаты шестиклассников школы по русскому языку оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 15% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 26%. 7 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 32 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 1% (качество составило 33 %) и ниже результатов по успешности выполнения работы на 18%. Результаты семиклассников школы оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 14% и по показателю (качество) имеют результаты выше районного уровня на 5%. 8 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 25 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 38% (качество составило 63 %) и ниже результатов по успешности выполнения работы на 12%. Результаты восьмиклассников школы оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 16% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 24%. 9 класс: показатели качества знаний допустимые и составляют 38 %, что оказалось выше результатов ВПР-2021 на 7% (качество составило 45 %) и ниже результатов по успешности выполнения работы на 35%. Результаты девятиклассников школы по русскому языку оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 40% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 3%.

#### МАТЕМАТИКА

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 (4)	23/88 %	0	6	13	4	100	74
<b>% соответствия год. отметке – 70 %</b>							
<b>% понижения год. отметке – 17 %</b>							
<b>% повышения год. отметке – 13 %</b>							
6 (5)	12/86 %	1	11	0	0	92	0
<b>% соответствия год. отметке – 33 %</b>							
<b>% понижения год. отметке – 67 %</b>							
<b>% повышения год. отметке – 0 %</b>							
7 (6)	20/100%	11	7	2	0	47	10
<b>% соответствия год. отметке – 20 %</b>							
<b>% понижения год. отметке – 80 %</b>							
<b>% повышения год. отметке – 0 %</b>							
8 (7)	17/94 %	1	11	5	0	94	29
<b>% соответствия год. отметке – 71 %</b>							
<b>% понижения год. отметке – 12 %</b>							
<b>% повышения год. отметке – 17 %</b>							
9 (8)	13/100%	2	8	3	0	85	23
<b>% соответствия год. отметке – 54 %</b>							
<b>% понижения год. отметке – 46 %</b>							
<b>% повышения год. отметке – 0 %</b>							

Самый низкий показатель успеваемости оказался в 7-ом классе и составил – 47%, а качества знаний в 6-ом и 7-ом классах, что составляет соответственно 0% и 10%. Среднее значение успеваемости и качества знаний по математике составляет 84 % и 27 % соответственно.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-ом классе – 76 %. 5 класс: показатели качества знаний оказалось выше результатов ВПР-2021 на 2% (качество составило 72 %). 100 % обучающихся продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Результаты пятиклассников школы по математике оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 7% и по показателю (качество) имеют результаты выше

районного уровня на 12%. 6 класс: показатели качества знаний недопустимые и составляют 0 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 40% (качество составило 40 %) и выше результатов по успешности выполнения работы на 19%. Результаты шестиклассников школы по математике оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 6% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 39%. 7 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 10 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 15% (качество составило 25 %) и ниже результатов по успешности выполнения работы на 13%. Результаты семиклассников школы по математике оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 37% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 7%. 8 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 29 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 4% (качество составило 33 %) и выше результатов по успешности выполнения работы на 16%. Результаты восьмиклассников школы по математике оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 4% и по показателю (качество) имеют результаты выше районного уровня на 9%. 9 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 23 %, что оказалось выше результатов ВПР-2021 на 14% (качество составило 9 %) и выше результатов по успешности выполнения работы на 12%. Результаты девятиклассников школы по математике оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 8% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 1%.

#### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 (4)	23/88 %	0	11	12	0	100	52
% соответствия год. отметке – 48 %							
% понижения год. отметке – 52 %							
% повышения год. отметке – 0 %							

4 класс: показатели качества знаний достаточные и составляют 52 %, 100 % обучающихся продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Показатели качества знаний оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 48% (качество составило 100 %). Показатели успеваемости соответствуют результатам ВПР-2021 и составили 100 %.

#### БИОЛОГИЯ

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 (5)	14/100%	2	7	5	0	86	36
% соответствия год. отметке – 50 %							
% понижения год. отметке – 43 %							
% повышения год. отметке – 7 %							
7 (6)	20/100%	1	17	2	0	95	10
% соответствия год. отметке – 65 %							
% понижения год. отметке – 35 %							
% повышения год. отметке – 0 %							
9 (8)	13/100%	0	7	4	2	100	46
% соответствия год. отметке – 62 %							
% понижения год. отметке – 38 %							
% повышения год. отметке – 0 %							

Самый высокий показатель успеваемости в 9-ом классе – 100 % , самый низкий в 6-ом классе - 86 %. Самый высокий показатель качества знаний в 9-ом классе – 46 %, самый низкий в 7-ом классе – 10 %. Среднее значение успеваемости и качества знаний по биологии составляет 94 % и 31 %

соответственно. 6 класс: показатели качества знаний недостаточные и составляют 36 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 3% (качество составило 39 %). Почти 14 % обучающихся продемонстрировали не достижение планируемых результатов по предмету. Результаты шестиклассников школы по биологии оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 2% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 1%. 7 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 10 %, 5 % обучающихся не продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Результаты семиклассников школы по биологии оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 9% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 16%. 9 класс: показатели качества знаний достаточные и составляют 46 %, 100 % обучающихся продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету.

#### ИСТОРИЯ

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 (5)	13/93 %	2	8	3	0	85	23
% соответствия год. отметке – 54 %							
% понижения год. отметке – 46 %							
% повышения год. отметке – 0 %							
9 (8)	13/100%	0	6	7	0	100	54
% соответствия год. отметке – 85 %							
% понижения год. отметке – 15 %							
% повышения год. отметке – 0 %							

Как видно из представленных результатов, обучающиеся 9 класса имеют результаты выше, чем обучающиеся 6 класса. 6 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 23 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 24% (качество составило 47 %). Почти 15 % обучающихся продемонстрировали не достижение планируемых результатов по предмету. Результаты шестиклассников школы по истории оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 6% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 18%. 9 класс: показатели качества знаний достаточные и составляют 54 %, 100 % обучающихся продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Результаты девятиклассников школы по истории оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 5% и по показателю (качество) имеют результаты выше районного уровня на 4%.

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 (6)	18/90 %	2	14	2	0	89	11
% соответствия год. отметке – 61 %							
% понижения год. отметке – 39 %							
% повышения год. отметке – 0 %							
8 (7)	15/83 %	0	11	4	0	100	27
% соответствия год. отметке – 67 %							
% понижения год. отметке – 33 %							
% повышения год. отметке – 0 %							

Как видно из представленных результатов, обучающиеся 8 класса имеют результаты выше, чем обучающиеся 7 класса. 7 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 11 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 29% (качество составило 40 %). Почти 11 % обучающихся продемонстрировали не достижение планируемых результатов по предмету. Результаты семиклассников школы по обществознанию оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 3% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 21%. 8 класс: показатели качества знаний низкие и составляют 27 %, что оказалось выше результатов ВПР-2021 на 2% (качество составило 25 %). 100 % обучающихся продемонстрировали достижение планируемых результатов по предмету. Результаты восьмиклассников школы по обществознанию оказались выше результатов по району (успешность выполнения) на 16% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 4%.

#### ФИЗИКА

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 (7)	17/94 %	6	10	1	0	65	6
% соответствия год. отметке – 41 %							
% понижения год. отметке – 53 %							
% повышения год. отметке – 6 %							

Показатели качества знаний низкие и составляют 6 %, что оказалось ниже результатов ВПР-2021 на 27% (качество составило 33 %). Почти 35 % обучающихся продемонстрировали не достижение планируемых результатов по предмету. Форма работы для учащихся оказалась сложной. Результаты восьмиклассников школы по физике оказались ниже результатов по району (успешность выполнения) на 20% и по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 20%.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Классы	Кол-во участ., %	Полученные отметки, %				Успев-ть, %	Кач-во знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 (7)	18/100 %	4	13	1	0	78	6
% соответствия год. отметке – 44 %							
% понижения год. отметке – 50 %							
% повышения год. отметке – 6 %							

Показатели качества знаний низкие и составляют 6 %, что оказалось выше результатов ВПР-2021 (качество составило 0 %). Почти 20 % обучающихся продемонстрировали не достижение планируемых результатов по предмету. Форма работы для учащихся оказалась сложной. Результаты восьмиклассников школы по английскому языку (успешность выполнения) находятся на одном уровне с результатами по району, а по показателю (качество) имеют результаты ниже районного уровня на 15%.

#### Выводы по результатам ВПР-2022.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания учителями – предметниками предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- перенос графика проведения ВПР-2022 с весеннего периода на осенний;
- высокий процент заболеваемости обучающихся в осенний период проведения проверочных работ.

В основном произошло ухудшение (не соответствие) отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### Рекомендации.

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–9-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек		Наивысший балл		Наименьший балл		Средний балл	
	2021 ГВЭ	2022	2021 ГВЭ	2022	2021 ГВЭ	2022	2021 ГВЭ	2022
Русский язык	5	1	5,0	59,0	3,0	59,0	3,4	59,0
Математика (Б)	5	1	5,0	11,0	2,0	11,0	3,4	11,0

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11-е классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся получили «3», чел. (%)		Кол-во обучающихся получили «4», чел. (%)		Кол-во обучающихся получили «5», чел. (%)		Наивысший балл		Наименьший балл		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика (ОГЭ)	19	11	12 (63%)	8 (73%)	7 (37%)	2 (18%)	0	1 (9%)	18,0	24,0	8,0	8,0	12,9	13,5
Математика (ГВЭ)	--	1	--	1 (100%)	--	0	--	0	--	6,0	--	6,0	--	6,0
Русский язык	19	12	11 (58%)	5 (42%)	7 (37%)	4 (33%)	1 (5%)	3 (25%)	29,0	30,0	15,0	20,0	22,0	26,0
География	--	5	--	1 (20%)	--	4 (80%)	--	0	--	24,0	--	15,0	--	21,0
Биология	--	2	--	0	--	2 (100%)	--	0	--	28,0	--	28,0	--	28,0

Обществознание	--	10	--	6 (60%)	--	4 (40%)	--	0	--	29,0	--	17,0	--	22,0
Информатика	--	4	--	2 (50%)	--	2 (50%)	--	0	--	12,0	--	9,0	--	10,0
Литература	--	1	--	1 (100%)	--	0	--	0	--	18,0	--	18,0	--	18,0

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме основного государственного экзамена. Его результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое годовых отметок и отметок, полученных на ОГЭ. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2022 году школой выдержаны. В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, которые имеют улучшение результатов по русскому языку.

### 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Изменили форму обучения (семейное образование)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	4	0	10	3	8	1	7	0	0
2020	14	1	0	10	0	7	0	6	0	1
2021	19	10	0	9	0	5	0	4	0	1
2022	12	6	0	6	0	1	0	1	0	0

Из представленных данных следует отметить следующее: среди выпускников 9 классов на протяжении последних трёх лет нет обучающихся, которые переходят на семейную форму обучения, в 2022 г. все выпускники успешно прошли ГИА на основании Порядка проведения ГИА в 2022 году. Около 50 % выпускников поступают в профессиональные ОО; среди выпускников 11 классов низкий процент ребят поступают в ВУЗы, большинство выпускников поступают в профессиональные ОО.

### 11. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 28 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе – 3 человека. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, из них: на первую квалификационную категорию 3 человека, на высшую квалификационную категорию - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

## 12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15450 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7564 единица;
- объем художественной литературы – 7209;
- объем справочного материала – 381.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## 13. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, только 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе.

## 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество школа/филиал
------------	-------------------	-------------------------

**Образовательная деятельность**

Общая численность учащихся	Человек	160/13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	78/13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	71/-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	11/-
Численность учащихся по образовательной программе КРО	Человек	19/2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42 (28,9 %)/ 1 (10 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	26,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	11,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (8,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	48 (28 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	



– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	Человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5 (19 %)
– первой		12 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (19 %)

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, но необходимо вести работу над квалификацией педагогов.